Муниципальное образование Усть-Лабинский район Краснодарского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №25

муниципального образования Усть-Лабинский район

**Квест – игра:**

**«Познание финансового мира»**

в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности

для детей и молодёжи

Преподаватель ФГ: Миронова Алёна Андреевна

Ст. Ладожская, 2018 год

**Цели занятия:**

развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности;

расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности;

развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач;

развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

**Задачи:**

при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансовой грамотности;

закрепить у детей навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;

**Планируемые результаты:**

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные:

понимание цели своих действий в исследовательской деятельности;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

изложение своего мнения и аргументирование своей точки зрения и оценка событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватно оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

**Квест – игра «Познание финансового мира»**

Добрый день, учащиеся 5 «А», «Б» классов! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест - игра по финансовой грамотности. Мы будем работать вместе с учениками 8 «А» класса.

Кто знает, что такое квест? («Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»).

Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать фишки (с логотипом Сбербанка) интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

Сегодня у нас в игре по 4 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся 8 «А» класса будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит фишки (с логотипом Сбербанка). После каждой станции команды встречаются в банке и подсчитывают количество заработанных фишек (с логотипом Сбербанка). Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Время прохождения квеста 40 минут, после этого линейка для обсуждения и подведения итогов.

**Оценивание квест – игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование станций | Оценивание (фишками с логотипом Сбербанка) |
| 1 | Денежный пазл | 2 |
| 2 | Банковская валюта | 7 |
| 3 | Финансовая пирамида | 12 |
| 4 | Знатоки финансовой грамотности | 8 |

**Описание станций**

**1 станция «Денежный пазл»**

Здравствуйте, дети! Вас приветствует станция «Денежныйпазл».

Деньги – это одно из величайших человеческих изобретений.

История денег очень интересна. Первые деньги возникли в древние времена, и дошли до наших дней, но уже совершенно в другом виде. Ваша задача собрать пазл и выяснить как выглядели древние деньги и какими они стали в наше современное время.

****

****

**2 станция «Банковская валюта»**

Здравствуйте, дети! Вас приветствует станция «Банк». Итак, давайте вспомним, что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Что такое валюта?

Валюта – денежная единица государства.

Какие виды валюты вы знаете?

Ваша задача сопоставить национальную валюту и государство.

Сопоставьте:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубль** | **Россия** |
| **Доллар** | **США** |
| **Евро** | **Страны Европы** |
| **Злотый** | **Польша** |
| **Фунт стерлингов** | **Великобритания** |
| **Иена** | **Япония** |
| **Юань** | **Китай** |

**3 станция «Финансовая пирамида»**

Здравствуйте, дети! Вас приветствует станция «Финансовая пирамида». Предлагаем вам разгадать кроссворд, понять, какое слово можно составить из выделенных букв, а также объяснить, какое отношение оно имеет к финансовой грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По вертикали***

1. Организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.

2. Вид кредита, при котором кредитор может пользоваться закладываемым имуществом.

3. Долговая бумага, удостоверяющая право держателя требовать определенную сумму долга спустя определенное время в оговоренном месте у лица, выдавшего данную бумагу.

4. Часть прибыли акционерного общества.

5. Недостача, недостаточность в чем-либо.

6. Период в экономике, когда происходит обесценивание денег и рост уровня цен на товары и услуги

***По горизонтали***

7. Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая на условиях срочности, платности, возвратности.

8. Денежный знак, изготовленный из металла.

9. План доходов и расходов семьи, предприятия, государства

10. Долгосрочное вложение средств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. б |  |  |  |  | 2.  и |  |  |
|  |  | а |  |  |  |  | п |  |  |
|  |  | н |  |  |  |  | о |  |  |
|  |  | 7. к | р | е | д | и | т |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. в |  | к |  |  |
|  |  | 8. м | о | н | е | т | а |  |  |
|  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |
|  | 9. б | ю | 4. д | ж | е | т |  |  |  |
|  |  |  | и |  | л |  |  |  |  |
|  |  |  | в |  | ь |  |  | 5. д |  |
|  |  |  | и |  |  |  |  | е |  |
|  | 6. и |  | д |  |  |  |  | ф |  |
| 10. и | н | в | е | с | т | и | ц | и | я |
|  | ф |  | н |  |  |  |  | ц |  |
|  | л |  | д |  |  |  |  | и |  |
|  | я |  |  |  |  |  |  | т |  |
|  | ц |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии ответов**:

1. за каждый правильный ответ – 1 фишка

2. загаданное слово - пирамида - 1 фишка;

3. финансовая пирамида - мошенническая деятельность по привлечению денег или иного имущества физических лиц, при которой выплата дохода осуществляется за счет ранее привлеченных средств, при отсутствии у организаторов инвестиционной и другой законной предпринимательской деятельности - 1 фишка. (12 фишек)

**4 станция «Знатоки финансовой грамотности»**

Здравствуйте, дети! Вас приветствует станция «Знатоки финансовой грамотности». Мы предлагаем Вам отгадать загадки, за каждый правильный ответ вы получаете фишку (с логотипом сбербанк). Удачи!

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь … (Товар)

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату)

8 фишек (с логотипом сбербанк)

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****