Утверждено

Решением педагогического совета

От 30.08.2013 года протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Макеева

**3.1 План внеурочной деятельности**

**для 1-3 классов, реализующих ФГОС начального общего образования,**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 25**

**муниципального образования Усть-Лабинский район**

**Пояснительная записка**

1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 составлен в соответствии с:

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

«об организации внеурочной деятельности в ОУ. Реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 № 47-17957\11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011 № 47-14163\11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах ОУ, реализующих ФГОС НОО»

2. Организационная модель внеурочной деятельности – «школа полного дня». Занятия для учащихся проводятся совместно с учреждением дополнительного образования «Ладожский центр детского творчества», педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогом-психологом.

3. Формат реализации курсов внеурочной деятельности – ежедневные занятия.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общекультурное и коррекционно-развивающее.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление представлено в учебном плане творческими объединениями: секция «Ритмика» и кружок «Хореография».

2 Научно-познавательное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представлено клубом «Почемучка».

3 Целью духовно-нравственного направления является приобщение к православным традициям русского народа и кубанского казачества, формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становится лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести. Направление представлено кружком «ОПК» (основы православной культуры).

4 Общекультурное направление представлено кружком «Казачий круг», способствует социализации учащихся, сопричастности к истории, культуре, традициям кубанского казачества, жизни нашего края, района, станицы, формированию патриотических чувств, умению давать правильную оценку себе и окружающим.

5 Художественно-эстетическое направление представлено курсами: «Фольклорное пение», «Декоративно-прикладное творчество», «Хореография», театральная студия «Софит», которые способствуют всестороннему гармоничному развитию личности, формированию и развитию эстетических потребностей, развитию сценических качеств, таких как владение сценической речью, умение красиво двигаться, проявлять культуру выражения чувств, развивают творческие способности учащихся. У детей формируются навыки организации и участия в коллективной деятельности: ставить общую цель и достигать её реализации, учитывать индивидуальность партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат.

6 Коррекционно-развивающее направление имеет целью развитие памяти, внимания, мышления, восприятия , речи младших школьников. В задачи проведения занятий входит: организация эмоционального поведения ребёнка, развитие навыков социального взаимодействия, коррекция страхов и агрессивности, развитие познавательной сферы, развитие различных свойств внимания, повышение самооценки ребёнка. Коррекционные занятия проводятся школьным психологом по программе «Психологическая азбука». Коррекция пробелов в знаниях учащихся проводится учителями начальных классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности