



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования: создание ООП НОО**

Особенности основной образовательной программы начального общего образования

Разделы:

1. Целевой:

- Пояснительная записка (семинар 08.08.2012г.)
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов (семинар 08.08.2012г.)

2. Содержательный:

- Программа формирования УУД на ступени НОО
- Предметные программы
- Программа внеурочной деятельности (модель внеурочной деятельности) (метод.рекомендации ДОН №47-17958/11-14 от 09.11.11г.)
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО (семинар 2011г.)
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (пункт 19.7 фед.приказ 2357 от 22.09.2011г.)
- Программа коррекционной работы (семинар 08.08.2012г.)

3. Организационный:

- Учебный план НОО (совещание 18.07.2012г.)
- План внеурочной деятельности (совещание 18.07.2012г.)
- Система условий реализации ООП в соответствии с ФГОС (семинар 08.08.2012г.)

Особенности Пояснительной записки к ООП НОО

1. **Основание:** приказ Минобрнауки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009»
2. Самостоятельность, индивидуальность ОУ
3. учёт особенностей и традиций
4. систематическое занятие учителей научно-методической деятельностью
5. Наличие психолога в ОУ
4. Осуществление системно - деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности
5. Основные *принципы* (подходы) в реализации Образовательной программы
6. Содержание Основной образовательной программы
7. Принять Программу на педагогическом совете школы

Особенности программы

Система оценки достижений планируемых результатов ООП НОО

1. Основа: планируемые результаты блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»
2. комплексный подход к оценке результатов : личностные, метапредметные и предметные
3. учёт стартового уровня и динамики образовательных достижений
4. точка отсчёта - реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений
5. «зачёт/незачёт» показывает освоение опорной системы знаний; «хорошо», «отлично» —усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями;
6. Особенности оценки личностных **(не подлежат итоговой оценке)**; метапредметных (итоговые проверочные работы по предметам, комплексные работы на межпредметной основе); предметных результатов (по отдельным предметам)
7. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений - Портфель достижений (детские работы, материалы наблюдений, достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности
8. Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, (портфель достижений, по всем учебным предметам как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе)

Особенности Программы коррекционной работы ООП НОО

1. дети с ОВЗ и дети, требующие незначительной (с учетом индивидуально-типологических особенностей) коррекции
2. модули: концептуальный,
диагностико- консультативный,,
лечебно-профилактический,
социально-педагогический,
коррекционно-развивающий:
 - наблюдение;
 - связь с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
 - составление психолого-педагогической характеристики учащегося;
 - составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося;
 - формирование микроклимата в классе;
 - ведение документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за учащимися и др.);
 - организация внеурочной деятельности
3. Время и фиксация проведения занятий
4. План мероприятий (таблица)